

INSTITUTO DE LÍNGUAS (ILG) – UEM – CIPE

EDITAL Nº 30/2021 – ILG/PEC

A coordenação geral do Projeto de Prestação de Serviços ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE) do Instituto de Línguas da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições,

TORNA PÚBLICO

Os procedimentos para inscrição e realização dos testes de classificação para ingresso em turmas em andamento do projeto ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE).

1. Disposições Gerais

Os testes de classificação, aos quais se refere o presente edital, visam o preenchimento de vagas remanescentes em turmas do projeto ‘Cursos de Idiomas para Públicos Específicos’ (CIPE).

- 1.1. As vagas remanescentes a serem preenchidas são oriundas de desistências, reprovações e não efetivação de matrículas.
- 1.2. O preenchimento de vagas remanescentes em turmas dos cursos regulares do ILG não está contemplado no presente edital.
- 1.3. O número de vagas disponíveis constante no presente edital é passível de aumento, de acordo com as demandas do projeto CIPE.

2. Procedimentos para Inscrição

As inscrições para os testes de classificação deverão ser realizadas de acordo com os procedimentos abaixo:

- 2.1. O candidato e/ou responsável deverá preencher, entre as 00 h do dia 19 e as 23h59 do dia 21 de janeiro de 2022, o formulário de inscrição dos testes

de classificação disponível no link: <https://forms.gle/XUZSUrBxwyBS53AP9>

2.2 O candidato deverá aguardar edital de convocação para realização das provas, com lista de candidatos inscritos, a ser divulgado no dia 25 de janeiro de 2022.

2.3 Formulários não preenchidos em sua integralidade, enviados fora do período estipulado no item 2.1, ou sem a documentação solicitada, não serão considerados para efetivação das inscrições.

3. Vagas

3.1 As vagas a serem preenchidas por alunos provenientes dos testes de classificação estão disponíveis conforme tabela abaixo.

Curso	Turma	Dias/Horário	Número de Vagas
Nível 2			
Pre-teens 2	1	Segundas e quartas, 13h30	05
Inglês Para Profissionais 2	1	Sábado, 8h30	03
Nível 3			
Kids 3	1	Segundas e quartas, 15h20	05
Kids 3	2	Terças e quintas, 10h30	04
Juniors 3	1	Segundas e quartas, 9 hrs	02
Juniors 3	2	Terças e quintas, 13h30	05
Pre-teens 3	1	Segundas e quartas, 10h30	06
Pre-teens 3	2	Terças e quintas, 13h30	01
Pre-teens 3	3	Sexta, 13h30	07
Inglês Para Profissionais 3	1	Terças e quintas, 19h40	07
Inglês Para Profissionais 3	2	Sábado, 8h30	05

Inglês 40+ (3)	1	Terças e quintas, 19h40	08
Língua e Cultura Francesa 3	1	Sábado, 8h30	07
Alemão A2 (1)	1	Terças e quintas, 13h30	07
Nível 4			
Kids 4	1	Segundas e quartas, 9h	03
Kids 4	2	Terças e quintas, 13h30	05
Juniors 4	1	Segundas e quartas, 13h30	04
Juniors 4	2	Terças e quintas, 9 hrs	08
Pre-Teens 4	1	Segundas e quartas, 13h30	03
Pre-Teens 4	2	Sextas-feiras, 13h30	05
Inglês para Profissionais 4	1	Segundas e quartas, 19h40	08
Inglês para Profissionais 4	2	Sábados, 8h30	02
Inglês 40 + 4	1	Sábados, 8h30	05
Língua e Cultura Francesa 4	1	Segundas e quartas, 17h50	07

3.2 As faixas etárias e valores dos cursos (por semestre) estão descritos abaixo:

3.2.1 KIDS (crianças de 07 a 08 anos)

- R\$ 525,00 por aluno filho de servidor (curso semestral)
- R\$ 609,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h15min (3 horas/aula)

3.2.2. JUNIORS (crianças de 09 anos a 10 anos)

- R\$ 525,00 por aluno filho de servidor da UEM (curso semestral)
- R\$ 609,00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h15min (3 horas/aula)

3.2.3 PRE-TEENS (alunos de 11 a 13 anos)

- R\$ 609,00 por aluno filho de servidor da UEM (curso semestral)
- R\$ 684,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

3.2.4 INGLÊS PARA PROFISSIONAIS (alunos a partir de 17 anos)

- R\$ 609,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM(curso semestral)
- R\$ 684,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

3.2.5 INGLÊS 40+ (alunos a partir de 40 anos)

- R\$ 609,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM(curso semestral)
- R\$ 684,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

3.2.6 LÍNGUA E CULTURA FRANCESA e ALEMÃO A2(1) (alunos a partir de 15 anos)

- R\$ 609,00 por aluno servidor/filho de servidor/aluno da UEM(curso semestral)
- R\$ 684,00 00 por aluno da comunidade externa (curso semestral) •
- 2 aulas semanais de 1h40min (4 horas/aula)

4. Provas

4.1 Os testes de classificação serão compostos de uma prova escrita e uma prova oral, a serem realizadas online, por meio do uso das plataformas Google Meet, Zoom e Google Formulários.

4.2 A realização dos testes de classificação acontecerá nos dias 27 e 28 de janeiro de 2022, conforme cronograma abaixo:

Curso	Prova escrita	Prova Oral
Kids e Juniors	27/01/22, 09 hrs	27/01/22, a partir das 10h30
Kids e Juniors	27/01/22, 14 hrs	27/01/22, a partir das 15h30
Pre-Teens	27/01/22, 09 hrs	27/01/22, a partir das 10h30
Pre-Teens, Alemão A2	27/01/22, 14 hrs	27/01/22, a partir das 15h30
Inglês para Profissionais, Inglês 40+ Língua, Cultura Francesa, Alemão A2	27/01/22, 18h30	27/01/22, a partir das 20 hrs
Inglês para Profissionais, Inglês 40+ e Língua e Cultura Francesa	28/01/22, 18h30	28/01/22, a partir das 20 hrs

4.2.1 Candidatos para o teste de classificação para os cursos de Kids, Juniors e Pre-teens deverão optar por apenas um horário para a realização do teste (manhã ou tarde). Os candidatos para o teste de classificação para os cursos de Inglês para Profissionais, Inglês 40+ e Língua e Cultura Francesa deverão optar por apenas um dia (27 ou 28/01). Os candidatos ao teste de Alemão (A2) deverão optar por apenas um dia e horário.

4.2.2. A escala de horários individuais para as provas orais será divulgada no edital de convocação.

4.2.3 Caso o número de candidatos inscritos exceda a capacidade de aplicação das provas orais, o Projeto CIPE poderá estabelecer outros dias e horários para a realização da prova oral que não os constantes no cronograma do item 4.2.

4.3 Os *links* de acesso às salas de aula virtuais, nas quais as provas serão aplicadas, serão enviados aos candidatos nos e-mails fornecidos nos formulários de inscrição, uma hora antes do início das provas.

4.4 O candidato deverá ingressar na sala de aula virtual 10 minutos antes do início de sua prova.

4.5 Os testes de classificação versarão sobre os conteúdos listados no item 5 do presente edital.

4.6 As provas escritas compreenderão questões de compreensão auditiva, leitura, gramática, vocabulário e produção escrita, e poderão ser realizadas em até 1 hora e 30 minutos.

4.6.1 As provas escritas para ingresso em turmas dos cursos Kids e Juniors não compreenderão produção escrita.

4.7 As provas orais serão compostas por entrevista individual, a ser gravada e conduzida por professor avaliador, e que terá a duração aproximada de 10 minutos.

4.8 A pontuação dos testes de classificação para os cursos Pre-Teens, Inglês para Profissionais, Inglês 40+ e Língua e Cultura Francesa será: prova escrita - 100 pontos, prova oral - 100 pontos. A nota final será a média aritmética das notas das provas escrita e oral.

4.9 A pontuação dos testes de classificação para os cursos Kids e Juniors será: prova escrita - 60 pontos, prova oral - 40 pontos. A nota final será a soma das notas das provas escrita e oral.

4.10 Serão considerados aptos ao ingresso nas turmas os candidatos que obtiverem nota mínima de 70 no teste de classificação, e que estejam classificados dentro do número de vagas.

4.11 É vedado ao candidato o uso de materiais de consulta, bem como contar

com a ajuda de terceiros para a realização das provas dos testes de classificação, sob pena de desclassificação.

4.12 É obrigatório manter a câmera de vídeo, do dispositivo através do qual o candidato ingressou na sala de aula virtual, ligada durante todo o período de realização das provas escrita e oral, sob pena de desclassificação.

4.12.1 No caso de realização das provas via telefone celular, o candidato deverá certificar-se de utilizar mais um dispositivo eletrônico com câmera ligada e conectada à sala de aula virtual na qual realizará a prova, visto que a câmera dos aparelhos celulares se desconecta dos aplicativos de sala de aula quando o usuário acessa o aplicativo de realização da prova escrita.

4.13 É vedado ao candidato distanciar-se do dispositivo eletrônico através do qual participa da sala de aula virtual, sob pena de desclassificação.

4.14 Os resultados dos testes de classificação serão divulgados no dia 01 de fevereiro de 2022.

5. Conteúdo Programático

Os conteúdos a serem avaliados nos testes de classificação estão listados abaixo, por curso de ingresso.

KIDS 3

- Prepositions
- Objects in general (wall, door, window, chair, table, floor)
- Objects to go hiking (water bottle, map, snack, backpack, towel, hat)
- Parts of the house and furniture
- Nature
- Colors
- Number (11-20)
- Food - junk food and healthy food
- Like / don't like
- "How many... are there?; "There is one..." and "there are ..."

- “What are they?”; “They are...”; “What is it?”; “It is a...”

KIDS 4

- Days of the week
- Commands (stand up, sit down, listen, etc.)
- Do/don't
- Parts of the body
- Do you have? - I have...
- This is/these are
- Professions (doctor, teacher, etc.)
- What do you want to be? - I want to be... - I don't want to be

JUNIORS 3

- Verb to be and Personal Pronouns
- Places of the town
- There is and There are / There isn't and There aren't (Any)
- Farm animals
- Can and Can't - Affirmative and Interrogative
- Activities/ Verbs - Sing, Talk, Jump, Fly, Swim, Speak
- Clothes - Pronouns + Verb to be.
- Are these and Is this - To make questions
- Food
- I don't like + I like...
- Beach vacation items + We're and We aren't
- Let's + Free time activities

JUNIORS 4

- Verb to Be: affirmative and negative
- Verb to Be: questions and short answers
- Information questions
- Possessive adjectives
- Possessive 's or s'
- There is/there are; any
- this, that, these, those
- like
- can
- School subjects
- Basic adjectives
- Nationalities
- Family
- City life
- In my bedroom
- Interests
- Abilities

PRE-TEENS 2

- Questions words
- Verb to be
- Nationalities
- Simple present
- Adjectives
- Family
- Object pronouns
- Possessive -s
- Possessive adjectives
- This/ that/ these/ those
- House and furniture
- There is/ there are (positive, negative, questions)
- Directions
- Prepositions of place
- Places in town
- Numbers (up to 100)
- Prices (euro, pound and dollar)
- Adverbs of frequency
- Gadgets
- Days of the week
- Parts of the body
- Describing people

PRE-TEENS 3

- Modal Verbs - Can, can't, must, must not, would like, could and couldn't
- Prepositions of Time
- Telling Time and Time vocabulary (Days, Months, Years, Seasons, Ordinal Numbers)
- Present Continuous
- Simple Past (regular and irregular verbs)
- Verb Collocations
- Comparative Adjectives

PRE-TEENS 4

- Present continuous
- Present Simple
- Like + ing
- Adverbs of frequency
- Countable and uncountable noun
- A/an, some, any
- Too much/many, (not) enough
- Possessive adj. and pronouns.
- whose and 's

- Simple past
- Modifiers: really, pretty and very
- Double genitive
- Hobbies
- Clothes
- Types of stores
- Food and drink
- Parts of the house / Furniture
- Family members, feelings
- Adjectives - ed / -ing
- Phrasal verbs with look
- Past time expressions
- Character adjectives

INGLÊS PARA PROFISSIONAIS 2

- Be statements and yes/no questions
- Information questions with be
- Articles a, an, and no article
- Possessive adjectives 's/s'
- Simple present statements and yes/no questions to talk about routine;
- The imperative
- Simple present information questions
- Frequency adverbs
- Adjectives
- There is/there are
- Present progressive
- Present progressive vs. simple present
- Greetings, introductions, and goodbyes
- Ordinal numbers
- Work life
- Family
- Jobs
- Likes and dislikes
- Free-time activities
- Special events
- Daily and routine activities
- Frequency and time expressions
- Places in a neighborhood
- Giving directions
- Emotions
- Technology equipment

INGLÊS PARA PROFISSIONAIS 3

- Be statements and yes/no questions
- Present continuous
- Present continuous for future arrangements

- Travel vocabulary
- Past simple
- Regular and irregular verbs
- Shopping vocabulary
- Meetings vocabulary
- Giving opinions, agreeing and disagreeing
- Modal verbs
- Have to
- Formal and informal emails
- Will
- Suggestions and offers

INGLÊS PARA PROFISSIONAIS 4

- Past progressive
- Past progressive vs. Simple past
- Quantifiers
- Enough / Not enough
- Indefinite Pronouns
- Used to
- (not) as...as
- Superlative adjectives
- Modals of intention, offer and prediction
- Modals of request and permission
- Present perfect with FOR and SINCE
- Present perfect with NEVER and EVER
- Family situations (vocab)
- Unique holidays
- Money and shopping vocabulary
- Food and drink packaging
- The music industry
- Personality types
- Different personalities and characteristics (vocabulary)
- Making suggestions
- Vocabulary about Life experiences
- Changing cities

INGLÊS 40+ (3)

- Verb to be (affirmative, negative and questions)
- Adverbs of frequency
- Present simple (affirmative, negative and questions)
- Parts of the body
- Places in town
- Can / can't
- Imperative
- Office vocabulary
- Professions vocabulary

INGLÊS 40+ (4)

- Present Simple
- Verb to be
- "What ... like?" questions (describing people)
- Adjective order
- Adverbs of intensity and manner
- "HOW" questions
- "How much/many" + quantifiers
- There to be + quantifiers
- Countable and Uncountable nouns
- "Would like" structure
- Verb + infinitive or gerund
- Present Continuous for Future plans
- Phrasal Verbs
- Interests and Hobbies
- Personality and Appearance adjectives
- Things in a House (rooms and furniture)
- Household chores
- Parts of the body
- Health Vocabulary
- Sports and Recreation

LÍNGUA E CULTURA FRANCESA 3

- Le passé composé
- Structures pour parler du climat/de la météo
- Structures pour situer un événement dans l'année (saison, mois, date)
- Le passé récent/le futur proche
- L'impératif des verbes être et avoir et des verbes pronominaux
- Quelques structures pour caractériser un lieu
- Le pronom y (complément de lieu)
- Le futur simple
- Le présent continu
- Les prépositions de/à dans le nom des plats
- Les pronoms personnels COD : le, la, les, l'
- Structures pour donner des conseils
- Les pronoms relatifs qui/que
- L'expression de la quantité précise
- Le pronom en
- L'imparfait pour évoquer des souvenirs
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Formules de la conversation téléphonique
- Les adjectifs de caractérisation positive/négative
- Les termes liés au repas au restaurant
- Les commerces/les commerçants

- Sens, sensations et perceptions
- Les termes de la météo et du climat
- Les couleurs
- Les aliments

LÍNGUA E CULTURA FRANCESA 4

- Évoquer des changements
- Parler d'une relation amicale
- Décrire le caractère d'une personne
- Raconter une rencontre
- Raconter une expérience universitaire et professionnel
- Rechercher un emploi
- Donner des conseils, mettre en garde
- Quelques formules impersonnelles pour exprimer la nécessité : il est important/essentiel de... que
- Quelques expressions pour parler d'un pays (conditions de vie, mentalités)
- Donner son opinion sur une émission
- Présenter un réalisateur/ un film
- Pronom relatif (où et dont/ qui et que), démonstratif (celui, celle, ceux, celles), possessif (le tien, le mien, le vôtre...) et interrogatifs.
- Question inversée.
- Les temps du passé (composé, imparfait, plus que parfait)
- Structures de la comparaison
- La voix passive
- Le discours indirect au présent
- Les marqueurs temporels il y a, pendant, dans
- Les adverbes (réguliers et irréguliers a/emment)
- Les structures pour exprimer le conseil : impératif, devoir + infinitif, si + présent/futur...
- Le superlatif
- La nominalisation

ALEMÃO A2 (1)

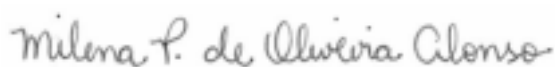
- Sich vorstellen
- Berufe und Tätigkeiten
- Über die Vergangenheit berichten
- Schule, Ausbildung, Lebensläufe
- Tagesablauf Freizeitaktivitäten
- Einkaufen & Geld ausgeben
- Wörter rund ums Geld
- Der Traum vom Reichtum: Was wäre, wenn....?
- Im Büro, Telefonieren, Termine vereinbaren
- Verben
- Das Perfekt
- Die Nomengruppe

- Die Negation
- Haupt- und Nebensätze
- Verben mit Dativ und Akkusativ
- Konjunktiv II
- Nomen Zeitangaben
- Kasus

6. Matrículas

- 6.1 Os candidatos aptos ao ingresso nas turmas serão classificados quanto às notas alcançadas no teste de classificação, de forma decrescente, sendo o candidato classificado em primeiro lugar aquele que obtiver a maior nota no teste de classificação.
- 6.2 Os candidatos classificados dentro do número de vagas serão convocados, para efetivação da matrícula, através de edital de convocação específico, a ser divulgado no dia 01 de fevereiro de 2022, no site www.ilg.uem.br.
- 6.3 A efetivação das matrículas será feita online, nos dias 02, 03 e 04 de fevereiro de 2022, através do cumprimento dos procedimentos divulgados no edital de convocação.
- 6.4 No caso do não preenchimento das vagas ofertadas, ou da abertura de novas vagas, novos candidatos serão convocados através de novo edital de convocação, a ser publicado no site www.ilg.uem.br no dia 07 de fevereiro de 2022.
- 6.5. Outras convocações para matrícula poderão ser realizadas, no caso do não preenchimento das vagas, por meio de editais publicados no site www.ilg.uem.br.
- 6.6 As aulas terão início no dia 18 de fevereiro de 2022, presencialmente.

Maringá, 21 de dezembro de 2021.



Milena Paula de Oliveira Alonso
Coordenadora Geral do CIPE

Instituto de Línguas (ILG) - Universidade Estadual de Maringá